



Cofinancé par  
l'Union européenne



# Fiche outils pour une conception éthique de jeux vidéo basés sur l'IA

<https://www.videogames4good.eu>

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne dans le cadre du programme Erasmus+. Cette publication reflète uniquement les opinions de l'auteur, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues. Numéro du projet : 2023-2-CZ1-KA220-YOU-000183158



YuzuPulse



LogoPsyCom.



materahub

VISAS  
IESPĒJAS



Eppas



**Auteur :** Amit Gupta (co-fondateur de Sudowrite)

**Quand l'utiliser / Compétences ciblées :**

Utilisez cet outil pendant ou après la création d'un modèle d'apprentissage automatique à l'aide de Teachable Machine de Google. Il prend en charge l'apprentissage dans les domaines suivants :

- Notions de base sur l'apprentissage automatique
- Détection et analyse des biais
- Tests utilisateurs et itération
- Sensibilisation à l'éthique de l'IA

**Ce que vous ferez :**

Vous allez créer et tester un modèle simple d'apprentissage automatique à l'aide de Teachable Machine (par exemple, un système de reconnaissance d'images), puis utiliser une fiche de travail guidée pour réfléchir à ses forces et faiblesses sur le plan éthique.

**Ce dont vous aurez besoin :**

- Appareil connecté à Internet avec webcam.
- Accès à : <https://teachablemachine.withgoogle.com/>
- Fiche de travail Ethics Explorer (voir annexe).
- Stylo/crayon ou outil de prise de notes numériques.



## **Comment l'utiliser :**

### **1. Créer votre model**

- Rendez-vous sur Teachable Machine et sélectionnez "projet d'image".
- Entraînez votre modèle avec 2 ou 3 catégories (par exemple, « visage heureux », « sourcils froncés », « main levée »).
- Ajoutez des exemples en temps réel à l'aide de votre webcam.

### **2. Testez la précision**

- Essayez différents éclairages, arrière-plans et personnes.
- Notez quand le modèle fonctionne bien et quand il ne fonctionne pas.

### **3. Utilisez la fiche de travail Ethics Explorer (voir annexe 1) :**

- Section 1 – Précision : quand a-t-il échoué ? Pour qui a-t-il le mieux fonctionné ?
- Section 2 – Biais : a-t-il mal classé certaines personnes ou situations ?
- Section 3 – Sensibilisation aux données : quel type de données a été utilisé ? Quelqu'un pourrait-il se sentir mal à l'aise avec cela ?
- Section 4 – Améliorations : comment pourriez-vous résoudre les problèmes ? Des exemples plus diversifiés ? De meilleures étiquettes ?

### **4. Réflexion en groupe (facultatif)**

- Comparez votre fiche avec les résultats d'un partenaire.
- Discutez : qu'est-ce qui vous a surpris ? Que changeriez-vous la prochaine fois ?

## **À propos de cette fiche :**

Cette activité est conçue pour aider les apprenants à construire un modèle, à le tester et à mener une réflexion critique (étapes clés du développement responsable de l'IA). La fiche décompose les tests techniques en réflexions éthiques, adaptées à partir de listes de contrôle techniques réelles telles que "l'éthique en action" de l'IEEE.





### **Conseils pour de futures utilisations :**

1. Utilisez ce modèle chaque fois que vous formez un nouveau modèle.
2. Conservez les résultats dans un portfolio de projet pour pouvoir les comparer ultérieurement.
3. Mettez les apprenants au défi de concevoir leurs propres critères éthiques la prochaine fois.

### **Langues:**

Disponible en anglais., français, tchèque, letton et italien



## Annexe:

Fiche "Teachable Machine Ethics Explorer" (comprend des questions de réflexion structurées et un tableau de suivi des données)

### 1. Précision

Le modèle a-t-il commis beaucoup d'erreurs ? Quand était-il précis ?

-----  
-----

Le modèle fonctionnait-il différemment selon les personnes ? Pour qui fonctionnait-il le mieux ?

-----  
-----

### 2. Biais

Le modèle semblait-il injuste envers une personne ou un groupe en particulier ? Quand ?

-----  
-----

Y avait-il dans vos données des éléments susceptibles d'entraîner des résultats injustes ?

-----  
-----

### 3. Connaissance des données

Quel type de données le modèle a-t-il utilisé ?

-----

Les données pouvaient-elles révéler des informations privées ou sensibles ?

Oui ☐ Non ☐

Comment vous sentiriez-vous si une entreprise utilisait ces données vous concernant ?

-----  
-----

### 4. Améliorations

Que pourriez-vous faire pour améliorer le modèle ou le rendre moins biaisé ?

-----  
-----